



الوحدة الأولى : مشاهد ومواقف

الدرس الأول : فى الحديقة

ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر والأصفر و الأزرق .
كانت رائحة الورد عطرة مد سمير يده ليقطف وردة .
باسم : " الورد - يا أصدقائى - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه
بسمه : الورد إذا قطفناها فهي لك ، وإذا تركتها فهي لك ، ولغيرك .

التدريبات

اقرأ ثم أجب " ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر والأصفر و الأزرق .

كانت رائحة الورد عطرة مد سمير يده ليقطف وردة "

(أ) متى زار الأطفال حديقة الأزهار ؟

(ب) ماذا كانت رائحة الورد ؟

(ج) أكمل :- جمع " زهرة " ، مفرد " الحقائق "

مضاد " عطرة " ، مضاد " يقطف "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

الأحمر / / / /

حديقة / / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها		
مضاد	يقطف	معناها
فى جملة :		

	الورد	

(هـ) استخرج من الفقرة :-

فعل ماض :

اسم :

لام قمرية :



اقرأ ثم أجب

" باسم : " الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويبكى لو قطفناه

(أ) ماذا يفعل الورد لو قطفناه ؟

(ب) ماذا يفعل الورد حين نسقيه ؟

(ج) أكمل :- جمع " وردة " ، مفرد " أصدقائي "

مضاد " يبكى " ، مضاد " قطفناه "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

الأطفال / / / /

قطفناه / / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها		
مضاد	يبكى	معناها
في جملة :		

	أسرتى	

(هـ) استخرج من الفقرة :-

فعل مضارع :

اسم :

لام قمرية :

أكمل باسم الإشارة المناسب :- (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ١- طفل | ٢- طريق واسع |
| ٢- بحيرة جميلة | ٣- ولدان |
| ٣- أطفال | ٦- كتب جميلة |

أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب : (هو - هي - هما - هم)

- | | |
|------------------|-----------------|
| ١- معلمة | ٢- صياد |
| ٣- تلميذان | ٤- معلمون |



حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :-

سمير / /
الحديقة / / / /
يَبْكِ /
الأحمر / / /

حدد حرف المد في كل كلمة

شجاعة (.....)
حقول (.....)
طريق (.....)
مرور (.....)
جميل (.....)

الخط : اكتب بخط جميل

الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه

.....
.....
.....

رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

١- عطرة - رائحة - كانت - الورد

.....

٢- مثل - الأطفال - الورد

.....

٣- سمير - وردة - مد - يده - ليقطف

.....

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وانتم بخير



الدرس الثاني : على الشاطئ

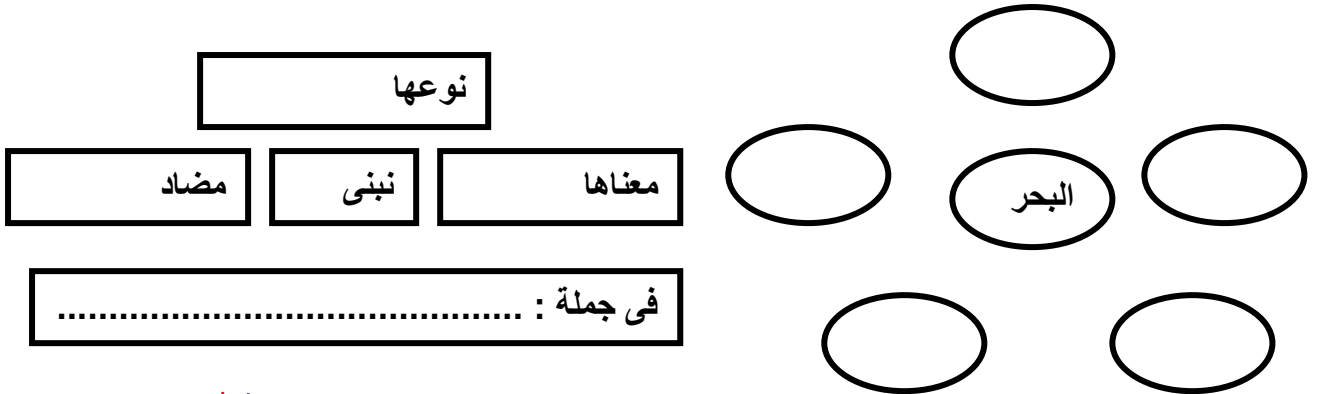
ألعب مع أصحابي , نقفز , نجرى , نضحك .
نبنى بالرمل بيوتا وقلاعا .
يغرقها الموج فلا نغضب .
إذا اشتد لهيب الشمس , نجلس تحت مظلتنا ,
ننظر للبحر وللأمواج .
ونقول : ما أجمل صنع الله "

التدريبات

اقرأ ثم أجب " ألعب مع أصحابي , نقفز , نجرى , نضحك . نبنى بالرمل بيوتا وقلاعا .
يغرقها الموج فلا نغضب " .

- (أ) ماذا يفعل الأصحاب؟
- (ب) ماذا يبنى الأطفال ؟
- (ج) أكمل :- جمع " رمل " ، مفرد " بيوتا "
مضاد " نضحك " ، مضاد " نجرى "
- (د) حلل إلى مقاطع صوتية :
أصحابي / /
الموج / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :



www.khawagah.blogspot.com



(هـ) استخرج من الفقرة :-

فعل مضارع :

اسم :

لام قمرية :

مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



اقرأ ثم أجب " إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ،
ننظر للبحر وللأمواج . ونقول : ما أجمل صنع الله "

(أ) ماذا يفعل الأطفال عندما يشتد لهيب الشمس؟

(ب) ماذا نقول عندما ننظر للبحر وللأمواج ؟

(ج) أكمل :- جمع " الشمس " ، مفرد " الأمواج "

مضاد " نقول " ، مضاد " أجمل "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

أمواج / / /

أجمل / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها					
مضاد	يبكى	معناها		صنع الله	
في جملة :					

(هـ) استخرج من الفقرة :-

فعل مضارع :

اسم :

لام شمسية :

الخط : اكتب بخط جميل

نبني بالرمل بيوتا وقلاعا .

.....

.....

.....



الدرس الثالث : الله القدير (شعر) - أحمد سويلم

ندعوه في علاه
القادر العليم
رب الميأه الجارية
في كل نفس حكته
نعبده ونستعين

نبداً باسم الله
سبحانه الكريم
رب السماء العالية
في كل شيء قدرته
حمداً له في كل حين

التدريبات

اقرأ ثم أجب

ندعوه في علاه
القادر العليم

نبداً باسم الله
سبحانه الكريم

(أ) أكمل

- ١- عنوان النشيد هو ٢- قائل النشيد هو
(ب) ما الاسم الذي نبداً به كل شيء ؟ ولماذا ؟

(ج) اذكر بعض صفات الله سبحانه وتعالى كما وردت في الأبيات السابقة ؟

من نص (الله القدير)

في كل نفس
ونستعين

في كل شيء
له في كل حين

- (أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة
(ب) متى نحمد الله كما تفهم من النشيد ؟
(ج) حلل الى مقاطع صوتية :

الكريم / /
القادر / /
السماء / /

(هو - هما - هي - هم)

أكمل بضمير مناسب

- ١- مصريون مخلصون
٢- مهندسان
٣- تلميذة نشيطة
٤- يزرع الأرض

حول الجمل الاسمية الى جملة فعلية :

- شيما تقرأ الدرس
- جحا ركب فوق الحمار



اقرأ ثم أجب

رب المياه الجارية
في كل نفس حكمته
نعبده ونستعين

رب السماء العالية
في كل شيء قدرته
حمدا له في كل حين

- (أ) من رب السماء العالية ؟
.....
- (ب) من رب المياه الجارية ؟
.....
- (ج) أكمل :- جمع " الماء " ، مفرد " السموات "
مضاد " الجارية " ، مضاد " العالية "
- (د) حلل إلى مقاطع صوتية :
العالية / / / /
الجارية / / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها		
مضاد	نحمد	معناها
في جملة :		

	السماء	

(هـ) استخرج من الفقرة :-

- فعل مضارع :
- اسم :
- لام قمرية :

حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)

- (.....) الحديقة جميلة -
- (.....) يزرع الفلاح الأرض -
- (.....) تشرق الشمس في الصباح -
- (.....) الطبيب ماهر في عمله -

الخط : اكتب بخط جميل

" يارب احفظ مصر "

.....

.....



الوحدة الثانية : بلادى الجميلة
الدرس الأول : خير الناس

- قال (جدى) : فى قديم الزمان , خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا , ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء الى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية وبنى الثانى مستشفى لعلاج المرضى , وأقام الثالث مصنعا لملابس الأطفال . سألت جدى : أى هذه الأعمال أفضل ؟ الجد : كلها أعمال مفيدة للقرية , وخير الناس أنفعهم للناس

التدريبات

اقرأ ثم أجب " ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء الى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية وبنى الثانى مستشفى لعلاج المرضى , وأقام الثالث مصنعا لملابس الأطفال " .

- (أ) ماذا بنى الأول ؟
- (ب) ماذا بنى الثانى ؟
- (ج) أكمل :- جمع " اليوم " ، مفرد " الأطفال "
- مضاد " عاد " ، مضاد " أقام "
- (د) حلل إلى مقاطع صوتية :
الملابس / / / /
القرية / / / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها		
مضاد	عاد	معناها
فى جملة :		

القرية

(هـ) استخرج من الفقرة :-

حرف جر
تنوين بالفتح

فعل ماض :
اسم :
لام قمرية :



اقرأ ثم أجب " سألت جدى : أى هذه الأعمال أفضل ؟ الجد : كلها أعمال مفيدة للقرية ,
وخير الناس أنفعهم للناس " .

(أ) من خير الناس ؟

(ب) أى هذه الأعمال أفضل للقرية ؟ ؟

(ج) أكمل :- جمع " عمل " ، مفرد " القرى "

مضاد " خير " ، مضاد " أنفع "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

القرية / / / /

أنفعهم / / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها		
مضاد	ينفع	معناها
فى جملة :		

	الناس	

(هـ) استخرج من الفقرة :-

فعل ماض :

اسم :

لام قمرية :

أكمل (هذا - هذه - هؤلاء)

١- جنود مصريون .

٢- معلم مجتهد

٣- فلاحه نشيطة .

ضع علامة الترقيم المناسبة (. / ؟)

- هل تحب القراءة

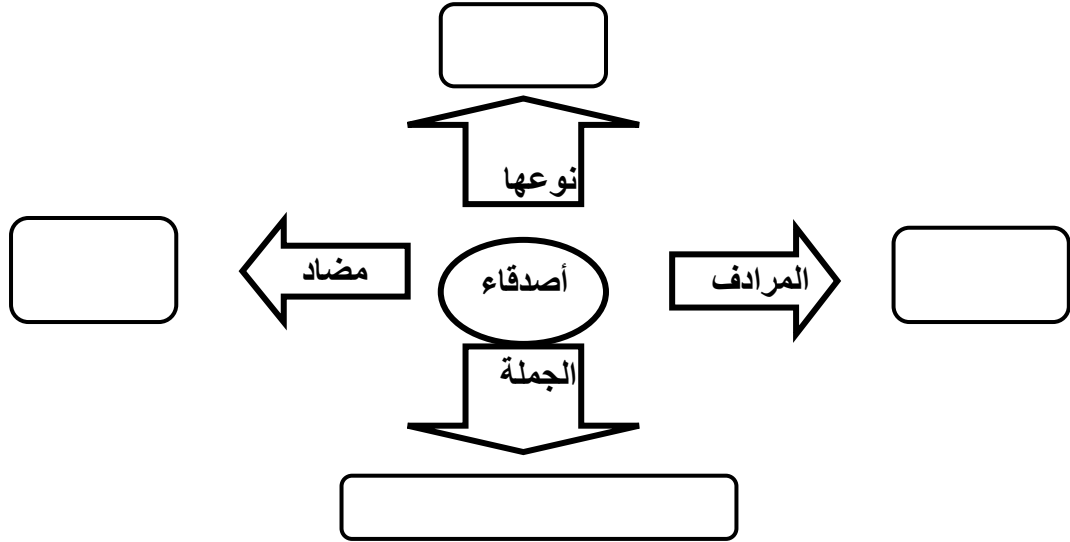
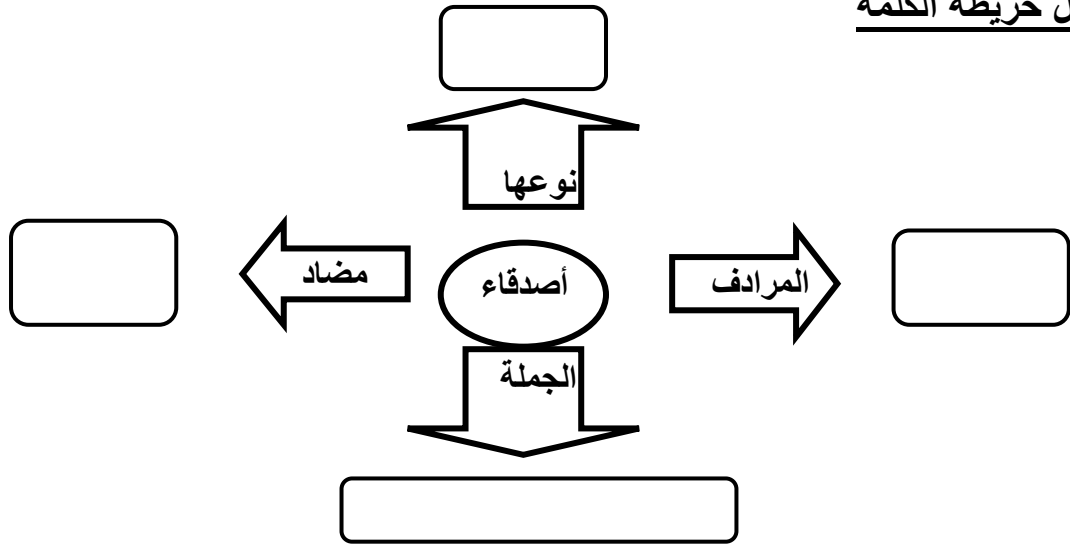
- ايمان تلميذة مهيبة

- محمد يطيع والديه

- أين تقع مدرستك



أكمل خريطة الكلمة



الخط : أكتب بخط جميل

وبنى الثانى مستشفى لعلاج المرضى

.....

.....

الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

.....

.....



الدرس الثاني : الأرض هي الكنز

جمع الفلاح أبناءه , وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه .
بحث الأبناء عن الكنز فلم يجدوه فرجعوا الى أبيهم .
وقالوا : لم نجد كنزا في الأرض يا أبي .
ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائي هي الكنز ,
في الأرض خيرات كثيرة .

التدريبات

اقرأ ثم أجب " جمع الفلاح أبناءه , وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزا ابحثوا عنه " .

- (أ) ماذا قال الأب لأبناءه ؟
.....
(ب) ماذا ترك الأب لأبناءه ؟
.....
(ج) أكمل :- جمع " الفلاح " ، مفرد " الكنوز "
مضاد " جمع " ، مضاد " قال "
(د) حلل إلى مقاطع صوتية :
الفلاح / / / /
الأرض / / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها		
مضاد	جمع	معناها
في جملة :		

الأرض

(هـ) استخرج من الفقرة :-

حرف جر
اسم إشارة

فعل ماض :
اسم :
لام قمرية :

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

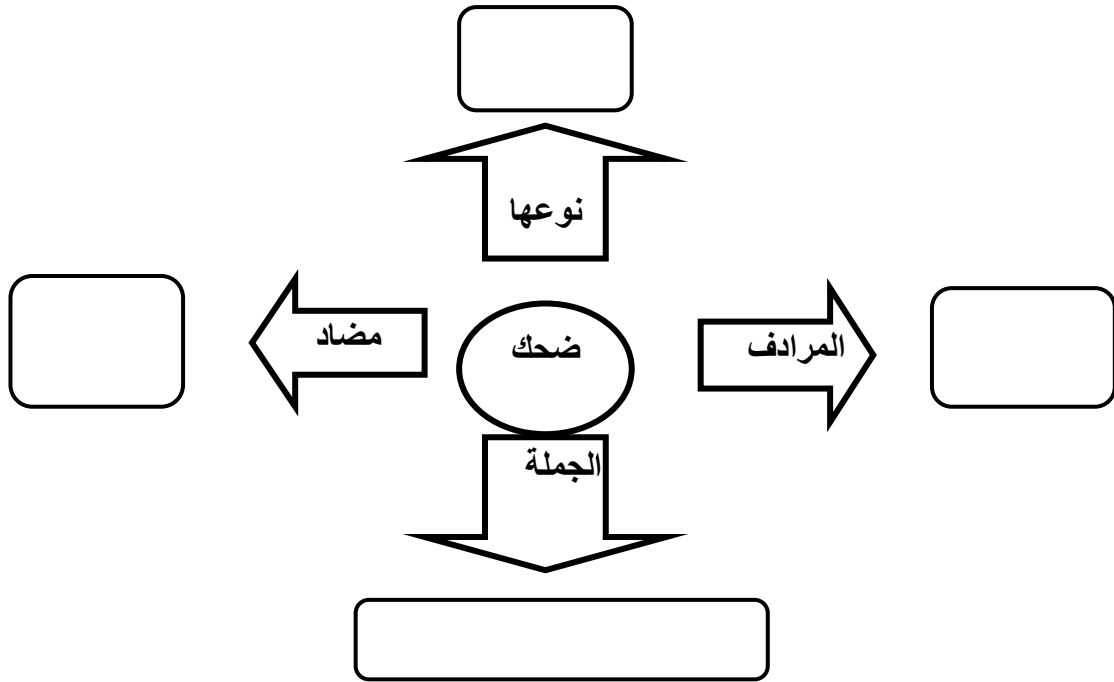
- المعلم يشرح .
- المهندس يخطط
- الطبيب يعالج



أ) حلل الى مقاطع صوتية :

- الفلاح / / /
- الأرض / / /
- الكنز / / /
- خيرات / / /

أكمل خريطة الكلمة



الخط : اكتب بخط جميل

الأرض يا أبنائي هي الكنز

.....
.....
.....

الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....



الدرس الثالث :- نحن لها فداء (شعر) للشاعر أحمد اسماعيل

حقولها خصيبة
على ضفاف النيل
والقمح والليمون
وماؤها دواء
حبيبة إلينا
نحن لها فداء .

بلادنا الحبيبة
يزينها النخيل
والتين والزيتون
هواؤها شفاء
عزيزة علينا
نحن لها فداء

التدريبات

اقرأ ثم أجب :-

حقولها خصيبة
على ضفاف النيل

بلادنا الحبيبة
يزينها النخيل

- (أ) ماذا يزين بلادنا ؟
.....
(ب) أين يوجد النخيل ؟
.....
(ج) أكمل :- جمع " بلد " ، مفرد " ضفاف "
مضاد " يزين " ، مضاد " خصيبة "
(د) حلل إلى مقاطع صوتية :
بلادنا / / /
خصيبة / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها		
مضاد	يزين	معناها
في جملة :		

.....

.....

.....

.....

(هـ) استخرج من الفقرة :-

- فعل مضارع :
اسم :
لام قمرية :
حرف جر
لام شمسية



اقرأ ثم أجب :-

والقمح والليمون
وماؤها دواء

والزيتون
هوؤها شفاء

- (أ) ماذا يوجد في بلادنا ؟
- (ب) ما هو الشفاء ؟
- (ج) أكمل :- جمع " دواء " ، مفرد " المياه "
مضاد " شفاء " ، مضاد " دواء "
- (د) حلل إلى مقاطع صوتية :
الزيتون / / /
القمح / / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها		
مضاد	دواء	معناها
في جملة :		

الأرض

(هـ) استخرج من الفقرة :-

اسم :
لام شمسية
لام قمرية :
عرف عطف

اقرأ ثم أجب :-

حبيبة إلينا
نحن لها فداء .

عزيزة علينا
نحن لها فداء

- (أ) من نفدى نحن ؟
- (ب) من هة حبيبتنا ؟
- (ج) أكمل :- جمع " حبيبة " ، مفرد " نحن "
مضاد " عزيزة " ، مضاد " حبيبة "
- (د) حلل إلى مقاطع صوتية :
عزيزة / / /
حبيبة / / /

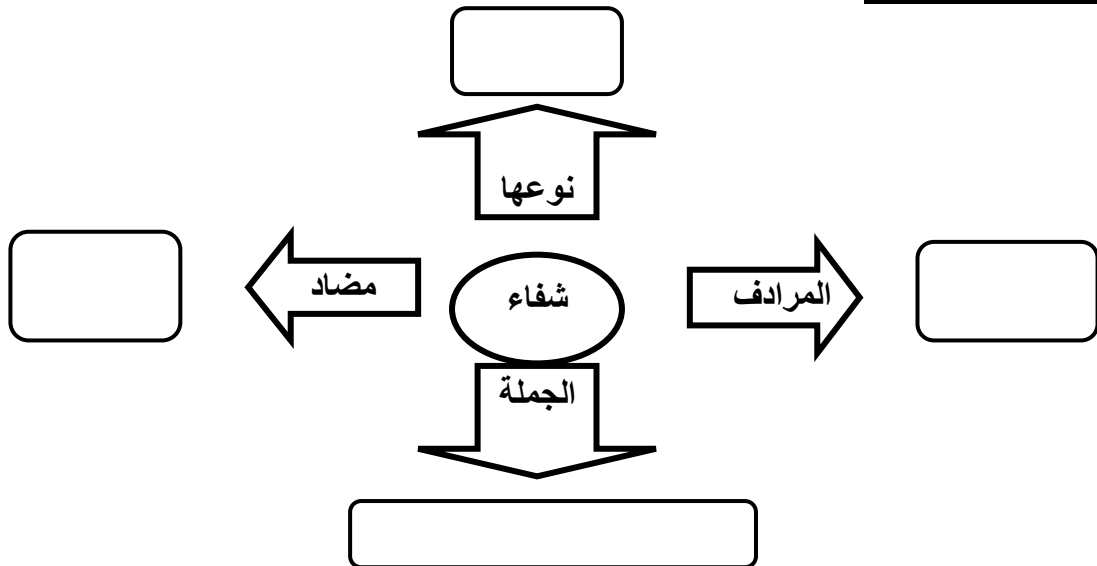


أكمل خريطة الكلمة التالية :

ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها			
مضاد	عزيزة	معناها	
في جملة :			
		نحن	

أكمل خريطة الكلمة :-



اقرأ ثم أجب

بلادنا حقولها خصيبة
يزينها على النيل

و والزيتون والقمح و

أ) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة :-

ب) ماذا يزين ضفاف النيل ؟

ج) أكمل : عنوان هذا النشيد هو

وقائل هذا النشيد الشاعر

د) مفرد حقول

مضاد الحبيبة

مرادف يزينها



الوحدة الثالثة:- طيور وحيوانات تفكر
الدرس الأول: الديك الذكي

الديك الأحمر كان يلتقط الحب .
وحوله الدجاج والكتاكيت والبط والإوز.
صاح الديك : هذا ذيل الثعلب ! . الثعلب المكار يقف خلف الدار .
هيا صيخوا يا أصحاب سمع الكلب صياح الطيور .
قفز الكلب وجاء بسرعة ، هرب الثعلب المكار وجرى بعيدا .
فرحت الطيور، ورقصت وغنت .

التدريبات

اقرأ ثم أجب : " الديك الأحمر كان يلتقط الحب . وحوله الدجاج والكتاكيت والبط والإوز.
صاح الديك : هذا ذيل الثعلب ! . الثعلب المكار يقف خلف الدار .

- (أ) أين يقف الثعلب المكار ؟
.....
(ب) ماذا كان يفعل الديك الأحمر ؟
.....
(ج) أكمل :- جمع " الديك " ، مفرد " الكتاكيت "
معنى " يلتقط " ، مضاد " خلف "
(د) حلل إلى مقاطع صوتية :
الأحمر / / /
الدار / / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها					
مضاد	يلتقط	معناها		الدار	
في جملة :					

(هـ) استخرج من الفقرة :-

اسم : لام شمسية
لام قمرية : اسم إشارة



اقرأ ثم أجب : " هيا صيخوا يا أصحاب سمع الكلب صياح الطيور . قفز الكلب وجاء بسر هرب الثعلب المكار وجرى بعيدا . فرحت الطيور, ورقصت وغنت .

- (أ) ماذا فعل الكلب بعد صياح الطيور ؟
- (ب) ماذا فعلت الطيور بعد هروب الثعلب ؟
- (ج) أكمل :- جمع " الكلب " ، مفرد " الطيور "
- معنى " هرب " ، مضاد " فرحت "
- (د) حلل إلى مقاطع صوتية :
الطيور / / /
أصحاب / / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها			
مضاد	فرحت	معناها	
في جملة :			

الطيور

(هـ) استخرج من الفقرة :-

اسم :
لام شمسية
لام قمرية :
أداة نداء
.....

رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- ١- الحب - الديك - يلتقط - كان - الأحمر
- ٢- المكار - يقف - الدار - الثعلب - خلف

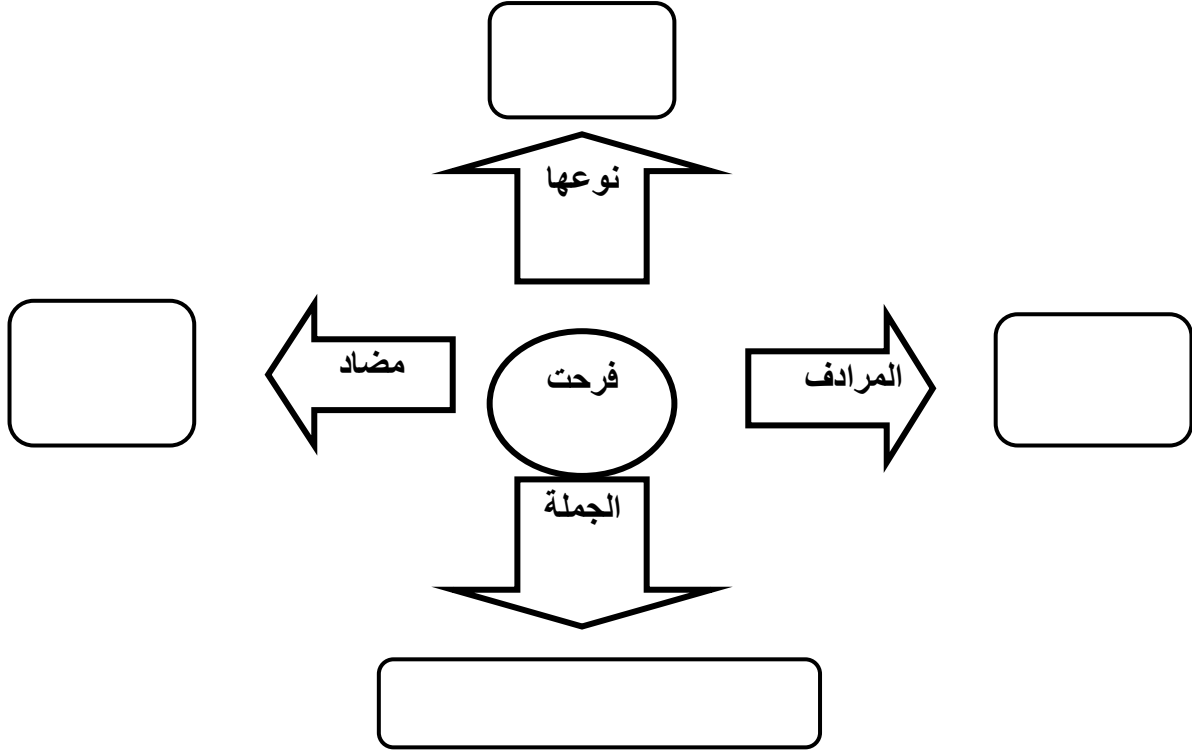
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

- خلق الله الانسان .
.....
- القلب يدق
.....
- الطبيب يعالج
.....



- أكمل بضمير غائب مناسب :- (هو - هي - هم - هاتان)
- ١- صديقة مخلصه .
 - ٢- ولد نشيط
 - ٣- معلمون ماهرون .
 - ٤- تلميذتان

أكمل خريطة الكلمة :-



الخط : اكتب بخط جميل

هرب الثعلب المكار وجرى بعيدا . فرحت الطيور, ورقصت وغنت

.....

.....

الاملاء : اكتب ما يملئ عليك :-

.....

.....



الدرس الثاني : الأرنب الصغير

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش , وتلعب وتقفز .
فجأة هجم عليها أسد جائع . أسرع الأرانب إلى الجحر . فكرت : ماذا تفعل ؟
الأرنب الصغير : عندي فكرة . ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد .
وقال له : أحضرت لك أرنباً كبيراً لتأكله ،
لكن أسداً آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة .
جرب الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء .
قفز الأسد في البحيرة فغرق .
قالت الأرانب : شكراً أيها الأرنب الذكي .

التدريبات

اقرأ ثم أجب : " كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش , وتلعب وتقفز .
فجأة هجم عليها أسد جائع . أسرع الأرانب إلى الجحر . فكرت : ماذا تفعل ؟

(أ) كيف كانت تعيش الطيور ؟

(ب) لماذا أسرع الأرانب إلى الجحر ؟

(ج) أكمل :- جمع " أسد " ، مفرد " الأرانب "

معنى " سلام " ، مضاد " أمان "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

الأرانب / / / /

الجحر / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها			
مضاد	أمان	معناها	
في جملة :			

(هـ) استخرج من الفقرة :-

اسم : لام شمسية

لام قمرية : أداة استفهام



اقرأ ثم أجب : " جرى الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء . قفز الأسد في البحيرة فغرق . قالت الأرانب : شكرا أيها الأرنب الذكي .

(أ) ماذا رأى الأسد في الماء ؟

(ب) أين قفز الأسد ؟

(ج) أكمل :- جمع " البحيرة " ، مفرد " الأرانب "

معنى " غرق " ، مضاد " الذكي "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

صورته / / /

الذكي / / /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها			
مضاد	الذكي	معناها	
في جملة :			

(هـ) استخرج من الفقرة :-

اسم : لام شمسية
لام قمرية : حرف جر

اقرأ ثم أجب : " الأرنب الصغير : عندي فكرة . ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد . وقال له : أحضرت لك أرنباً كبيراً لتأكله ، لكن أسداً آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة .

(أ) ماذا أحضر الأرنب للأسد ؟

(ب) أين ذهب الأرنب الكبير ؟

(ج) أكمل :- جمع " أرنب " ، مفرد " الأسود "

معنى " خطف " ، مضاد " أحضر "

(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

البحيرة / / / /

كبير / / /



أكمل خريطة الكلمة التالية :

ر) أكمل شبكة المفردات التالية :

نوعها			
مضاد	أحضر	معناها	
في جملة :			البحيرة

هـ) استخرج من الفقرة :-

اسم : لام شمسية
لام قمرية : حرف جر

أكمل بضمير مناسب :- (هو - هم - هي)

- ١- بنت جميلة
- ٢- أطفال مؤدبون
- ٣- لاعب كرة .

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط

(هذه - هؤلاء - هذا)

- ١- نهر واسع
- ٢- فرشاة لتنظيف الأسنان .
- ٣- عيون جميلة .
- ٤- تلميذات نشيطات .

الخط : أكتب بخط جميل "

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش , وتلعب وتقفز"

.....

.....

.....

الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....



الدرس الثالث : غرد يا عصفوري

للشاعر : محمد يوسف المنصوري

غرد غرد
غرد وألعب
غرد غرد
غرد واصدح
يا عصفوري
في البستان
يا عصفوري
بالألحان

التدريبات

اقرأ ثم أجب :

غرد غرد
غرد وألعب
يا عصفوري
في البستان

(أ) ماذا طلب الشاعر من العصفور ؟

(ب) أين يلعب العصفور ؟

(ج) أكمل :- جمع " عصفور " ، مفرد " البساتين "

معنى " غرد "

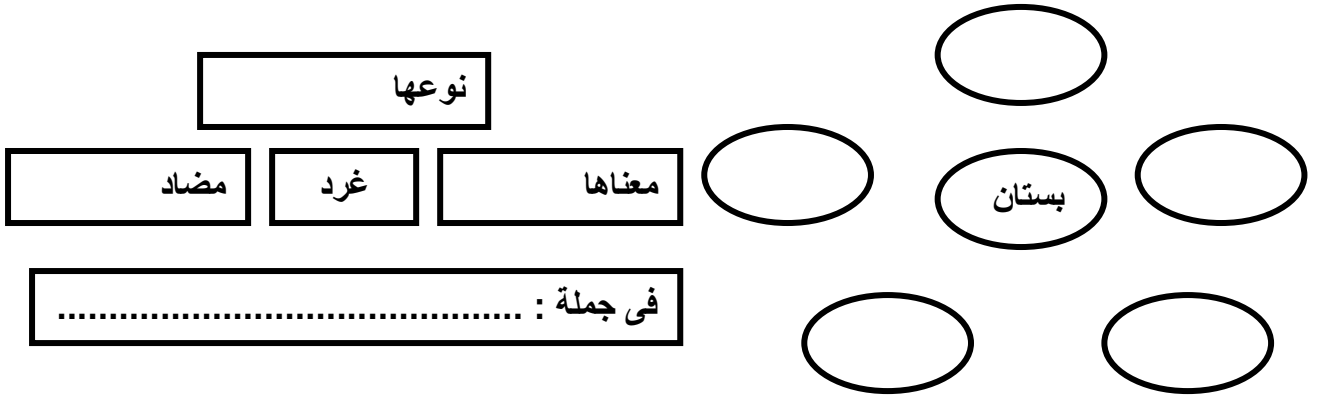
(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

عصفوري / / /

بستان / / /

أكمل خريطة الكلمة التالية :

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية :



اقرأ ثم أجب :

غرد غرد
غرد واصدح
يا عصفوري
بالألحان

(أ) ماذا طلب الشاعر من العصفور ؟

(ب) بماذا يصدح العصفور ؟



(ج) أكمل :- جمع " لحن " ، مفرد " عصافير "
معنى " اصدح "
(د) حلل إلى مقاطع صوتية :
ألحان / /
غرد /

(ر) أكمل شبكة المفردات التالية : أكمل خريطة الكلمة التالية :

نوعها		
مضاد	اصدح	معناها
في جملة :		

ألحان

(هـ) استخرج من الفقرة :-

اسم :
أداة نداء
لام قمرية :
حرف جر

الخط : أكتب بخط جميل

غرد والعب

في البستان

الاملاء : اكتب ما يملئ عليك